Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung von 13 Lehrkräften, 78 Eltern und 100 Schülerinnen und Schülern
vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

Rahmen:

23.06.2020 | Die letzten Wochen haben allen am Schulleben Beteiligten viel abverlangt. Nun wird nach den krisenbedingten Schulschließungen der Präsenzunterricht wieder gesteigert und es ist nötig, diesen sinnvoll mit dem digitalen Heimunterricht abzustimmen. Darüber hinaus haben alle Beteiligten in Zeiten von Corona eine enorm steile Lernkurve hingelegt und im Hinblick auf die Digitalisierung beachtliche Erfolge erzielt. Das digital unterstützte Lernen sollte somit auch in Zukunft den Schulalltag prägen und weitere Chancen eröffnen, selbst wenn im Herbst - wie geplant - die Schulen wieder für alle Schülerinnen und Schüler öffnen.

Um Schulentwicklungsprozesse vor diesem Hintergrund gestalten zu können, hat das Referat „Schulentwicklung und Evaluation" gemeinsam mit dem Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg ein digitales, anonymisiertes Fragebogen-Set für Ihre Eltern, Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte entwickelt. Die Fragebögen werden vom Katholischen Schulwerk i. B. ausgewertet, die Datenhoheit liegt allein bei Ihnen.

Gerne unterstützt Sie das Team der Schulentwicklungsmoderatorinnen und –moderatoren bei Ihrem Schulentwickungsprozess!

Aus Gründen der leichteren Lesbarkeit wird oft auf eine geschlechtsspezifische Differenzierung verzichtet. Entsprechende Begriffe gelten im Sinne der Gleichbehandlung für alle Geschlechter.

Themen:

	proz. Häufigkeiten und Anzahl der Teilnehmer jew. in separatem Diagramm pro Frage	Überblick im Polaritätsprofil
I. Technische Ausstattung und Herausforderungen		
1. Technische Ausstattung	S. 1 - 2	-
2. Herausforderungen	S. 3	-
II. Unterricht und Lernen		
1. Digital unterstütztes Lernen VOR der Corona-bedingten Schulschließung	S. 4 - 6	S. 23
2. Digital unterstütztes Lernen IN der aktuellen Situation (Mischung aus Heim- und Präsenzunterricht)	S. 7 -10	S. 23
3. Aktuelle Arbeitsbelastung	S. 11	-
4. Lernmaterial	S. 12	-
5. Technische Formate	S. 13	-
6. Kommunikation	S. 14 - 15	S. 24
7. Unterrichtsqualität	S. 16 - 17	S. 24
III. Schulklima und katholisches Profil		
1. Schulklima	S. 18 - 21	S. 25
2. Katholisches Profil	S. 22	S. 25

Kontakt:

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

Dunja Müller, StDin i. K.
Referat für Schulentwicklung und Evaluation
Katholisches Schulwerk in Bayern
Adolf-Kolping-Straße 4
80336 München
Telefon: 089 54369959-10
mueller@schulwerk-bayern.de
www.schulwerk-bayern.de

KSE Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation

Akad. Dir. Dr. Klaus Wild
Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation (KSE)
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Regensburger Straße 160
90478 Nürnberg
Telefon: 0911 5302-500
kse-schulentwicklung@fau.de
www.kse.phil.fau.de

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

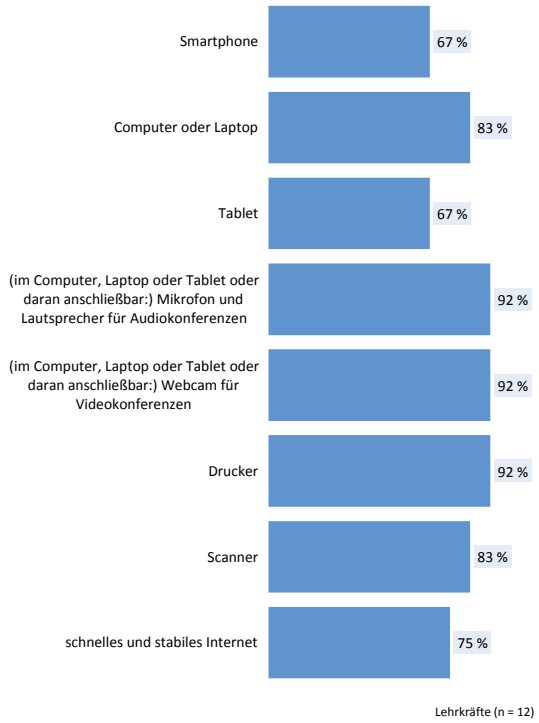
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

I. Technische Ausstattung und Herausforderungen

1. Technische Ausstattung

Technische Ausstattung der Lehrkräfte

Folgende technische Ausstattung steht mir zur Heimarbeit zur Verfügung:



Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

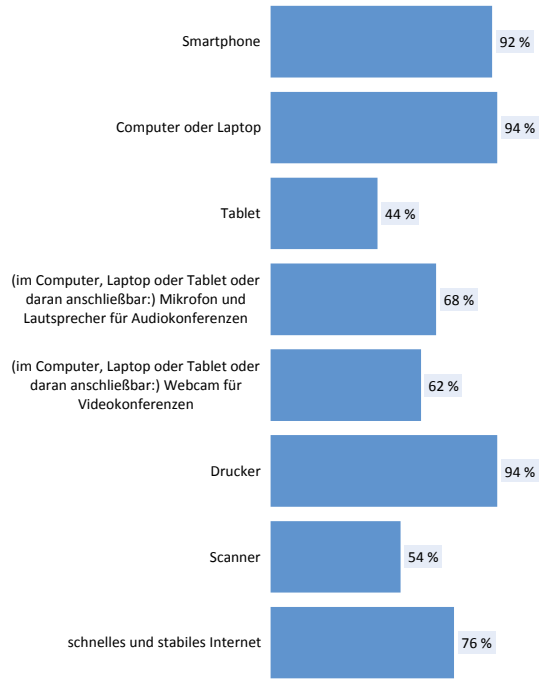
Einschätzung von 13 Lehrkräften | Einschätzung von 78 Eltern | Einschätzung von 100 Schülern

I. Technische Ausstattung und Herausforderungen

1. Technische Ausstattung

Technische Ausstattung der Schüler

Folgende technische Ausstattung steht mir zur Heimarbeit zur Verfügung:



Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

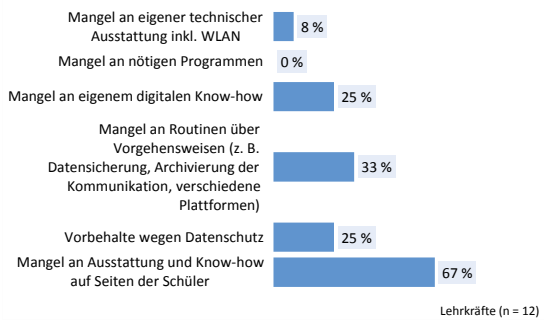
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

I. Technische Ausstattung und Herausforderungen

2. Herausforderungen

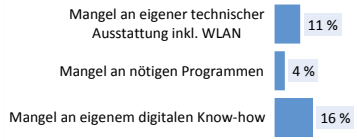
Probleme der Lehrkräfte beim digitalen Unterricht

Folgende Probleme ergeben sich beim digitalen Unterrichten:



Probleme der Schüler beim digitalen Unterricht

Folgende Probleme ergeben sich beim digitalen Unterrichten:



Schüler (n = 95)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

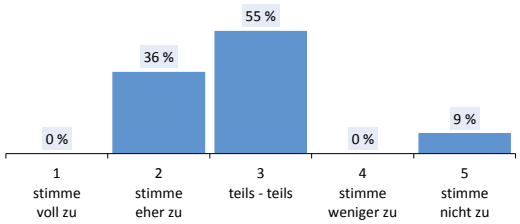
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

1. Digital unterstütztes Lernen VOR der Corona-bedingten Schulschließung

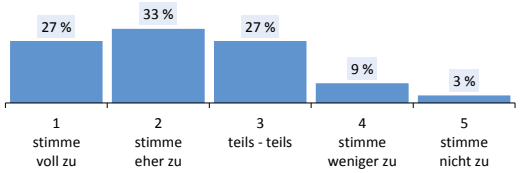
Die Schüler beherrschten digital unterstütztes Lernen.

Die Schüler beherrschten digital unterstütztes Lernen:



Lehrkräfte (Ø = 2,82; n = 11)

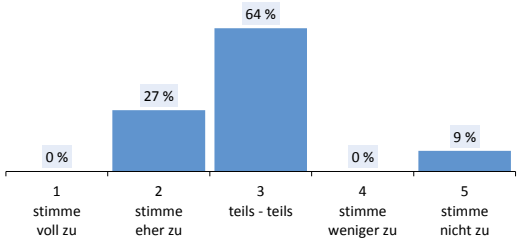
Ich beherrschte digital unterstütztes Lernen:



Schüler (Ø = 2,27; n = 91)

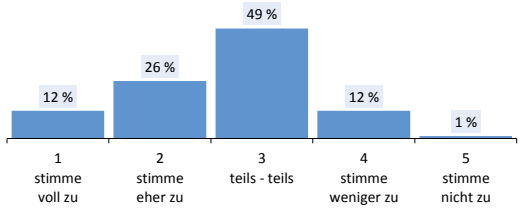
Die Lehrkräfte beherrschten digital unterstütztes Unterrichten.

Die Lehrkräfte beherrschten digital unterstütztes Unterrichten:



Lehrkräfte (Ø = 2,91; n = 11)

Die Lehrkräfte beherrschten digital unterstütztes Unterrichten:



Schüler (Ø = 2,64; n = 90)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

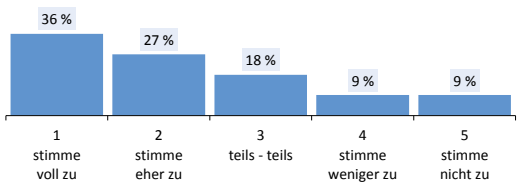
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

1. Digital unterstütztes Lernen VOR der Corona-bedingten Schulschließung

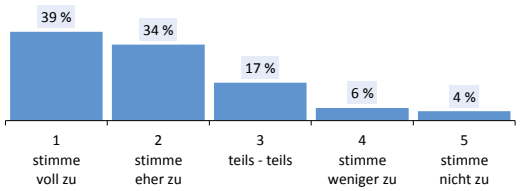
Die Schule war für digital unterstütztes Lernen technisch angemessen ausgestattet .

Meine Schule war für digital unterstütztes Lernen technisch angemessen ausgestattet:



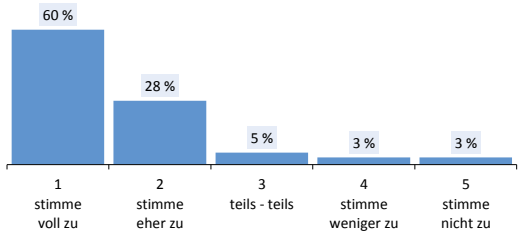
Lehrkräfte (Ø = 2,27; n = 11)

Die Schule meines Kindes war für digital unterstütztes Lernen technisch angemessen ausgestattet:



Eltern (Ø = 2,01; n = 71)

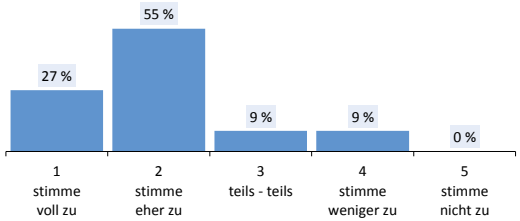
Meine Schule war für digital unterstütztes Lernen technisch angemessen ausgestattet:



Schüler (Ø = 1,61; n = 95)

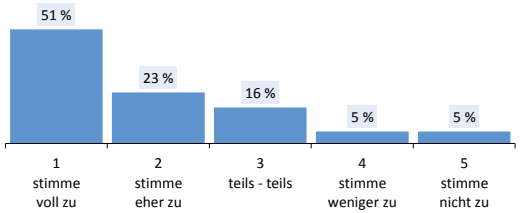
Die Schüler lernten an der Schule den Umgang mit digitalen Medien.

An meiner Schule lernten die Schüler den Umgang mit digitalen Medien:



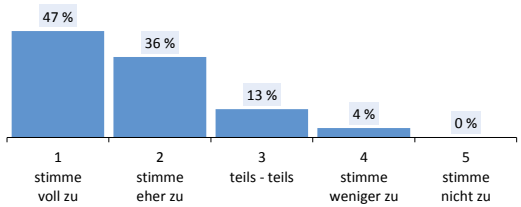
Lehrkräfte (Ø = 2,00; n = 11)

An der Schule meines Kindes lernten die Schüler den Umgang mit digitalen Medien:



Eltern (Ø = 1,92; n = 75)

An meiner Schule lernten wir den Umgang mit digitalen Medien:



Schüler (Ø = 1,74; n = 95)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

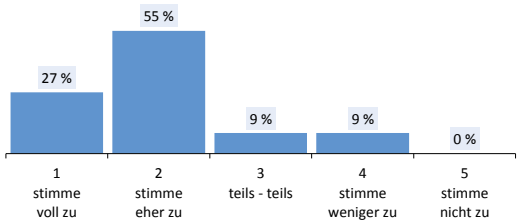
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

1. Digital unterstütztes Lernen VOR der Corona-bedingten Schulschließung

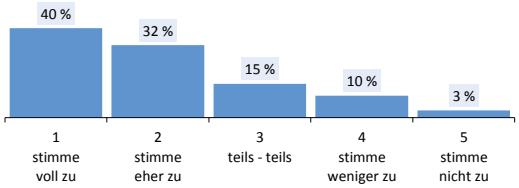
Im Unterricht wurden digitale Medien genutzt.

Im Unterricht wurden digitale Medien genutzt (z.B. Erklärvideos, Präsentationen, Audiokonferenzen, Videokonferenzen, Lernsoftware):



Lehrkräfte (Ø = 2,00; n = 11)

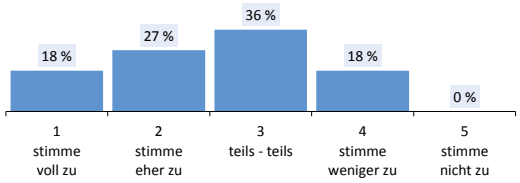
Im Unterricht wurden digitale Medien genutzt (z.B. Erklärvideos, Präsentationen, Audiokonferenzen, Videokonferenzen, Lernsoftware):



Schüler (Ø = 2,04; n = 93)

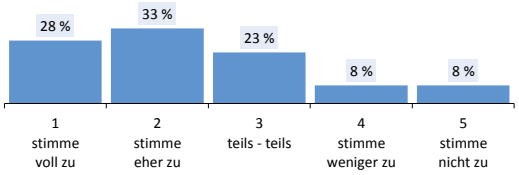
Die Lehrkräfte unterstützten die Heimarbeit der Schüler mit angemessenen digitalen Hilfsmitteln.

Die Lehrkräfte meiner Schule unterstützten die Heimarbeit der Schüler mit angemessenen digitalen Hilfsmitteln:



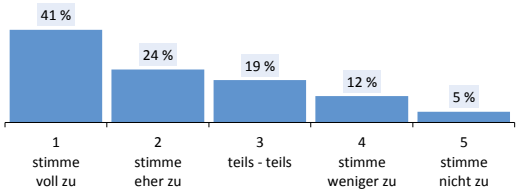
Lehrkräfte (Ø = 2,55; n = 11)

Die Lehrkräfte an der Schule meines Kindes unterstützten die Heimarbeit der Schüler mit angemessenen digitalen Hilfsmitteln:



Eltern (Ø = 2,35; n = 75)

Die Lehrkräfte unterstützten meine Heimarbeit mit angemessenen digitalen Hilfsmitteln:



Schüler (Ø = 2,15; n = 85)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

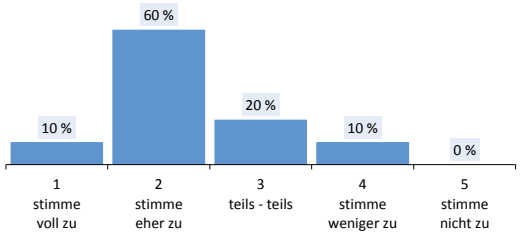
Einschätzung von 13 Lehrkräften | **Einschätzung von 78 Eltern** | **Einschätzung von 100 Schülern**

II. Unterricht und Lernen

2. Digital unterstütztes Lernen IN der aktuellen Situation (Mischung aus Heim- und Präsenzunterricht)

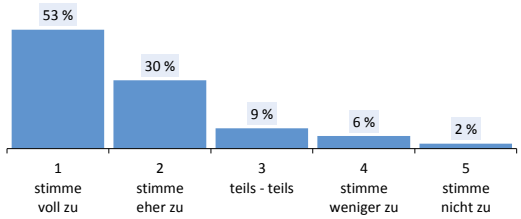
Die Schüler beherrschen digital unterstütztes Lernen.

Die Schüler beherrschen digital unterstütztes Lernen:



Lehrkräfte (Ø = 2,30; n = 10)

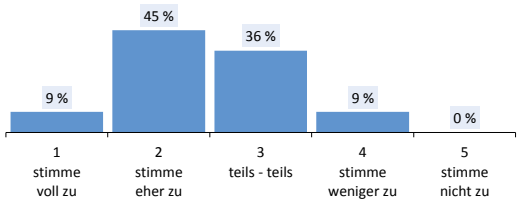
Ich beherrsche digital unterstütztes Lernen:



Schüler (Ø = 1,74; n = 89)

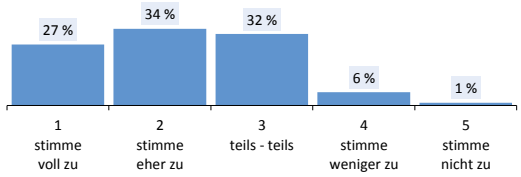
Die Lehrkräfte beherrschen digital unterstütztes Unterrichten.

Die Lehrkräfte beherrschen digital unterstütztes Unterrichten:



Lehrkräfte (Ø = 2,45; n = 11)

Die Lehrkräfte beherrschen digital unterstütztes Unterrichten:



Schüler (Ø = 2,20; n = 85)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

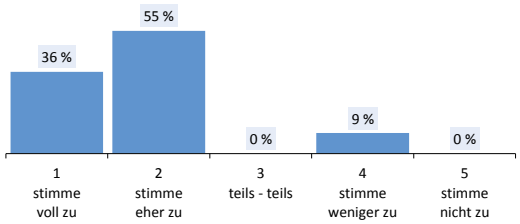
Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen — 2. Digital unterstütztes Lernen IN der aktuellen Situation (Mischung aus Heim- und Präsenzunterricht)

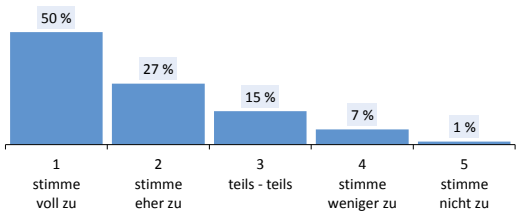
Die Schule ist für digital unterstütztes Lernen technisch angemessen ausgestattet.

Meine Schule ist für digital unterstütztes Lernen technisch angemessen ausgestattet:



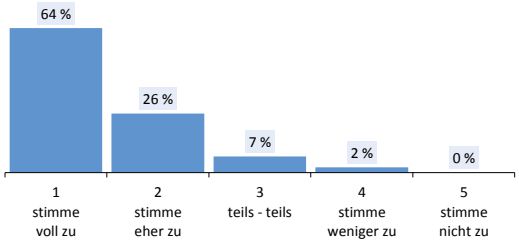
Lehrkräfte (Ø = 1,82; n = 11)

Die Schule meines Kindes ist für digital unterstütztes Lernen technisch angemessen ausgestattet:



Eltern (Ø = 1,82; n = 74)

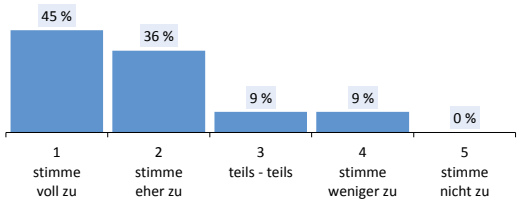
Meine Schule ist für digital unterstütztes Lernen technisch angemessen ausgestattet:



Schüler (Ø = 1,48; n = 84)

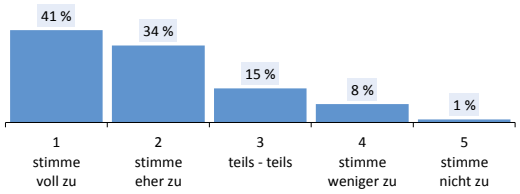
Im Unterricht werden digitale Medien genutzt (z. B. Erklärvideos, Präsentationen, Audio-, Video-konferenzen, Lernsoftware).

Im Unterricht werden digitale Medien genutzt (z.B. Erklärvideos, Präsentationen, Audiokonferenzen, Videokonferenzen, Lernsoftware):



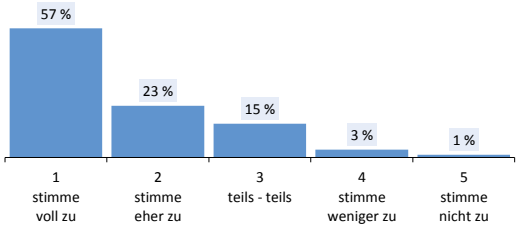
Lehrkräfte (Ø = 1,82; n = 11)

Im Unterricht werden digitale Medien genutzt (z.B. Erklärvideos, Präsentationen, Audiokonferenzen, Videokonferenzen, Lernsoftware):



Eltern (Ø = 1,95; n = 73)

Im Unterricht werden digitale Medien genutzt (z.B. Erklärvideos, Präsentationen, Audiokonferenzen, Videokonferenzen, Lernsoftware):



Schüler (Ø = 1,68; n = 87)

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

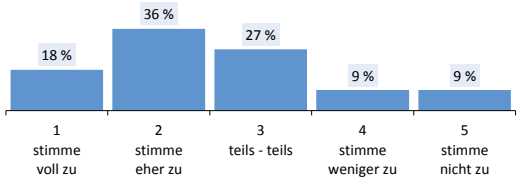
Einschätzung von 13 Lehrkräften | Einschätzung von 78 Eltern | Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

2. Digital unterstütztes Lernen IN der aktuellen Situation (Mischung aus Heim- und Präsenzunterricht)

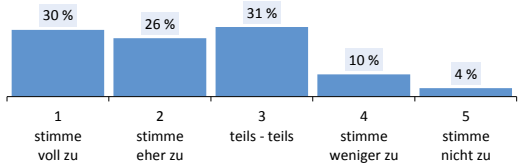
Die Schüler arbeiten unter Einsatz digitaler Kommunikationsmittel zusammen.

An meiner Schule arbeiten die Schüler unter Einsatz digitaler Kommunikationsmittel zusammen:



Lehrkräfte (Ø = 2,55; n = 11)

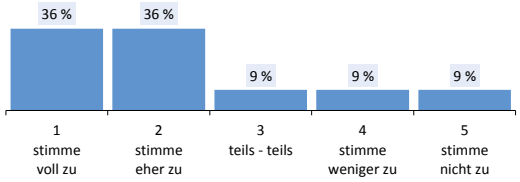
An meiner Schule arbeiten die Schüler unter Einsatz digitaler Kommunikationsmittel zusammen:



Schüler (Ø = 2,32; n = 81)

Die Lehrkräfte arbeiten unter Einsatz digitaler Kommunikationsmittel zusammen.

An meiner Schule arbeiten die Lehrkräfte unter Einsatz digitaler Kommunikationsmittel zusammen:



Lehrkräfte (Ø = 2,18; n = 11)

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

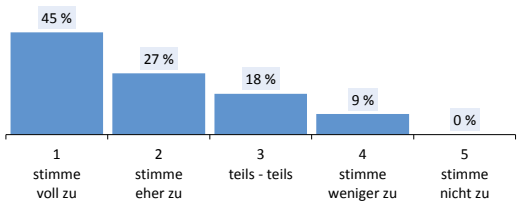
Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen — 2. Digital unterstütztes Lernen IN der aktuellen Situation (Mischung aus Heim- und Präsenzunterricht)

Die Lehrkräfte erweitern aktuell ihre medien-pädagogische Kompetenz.

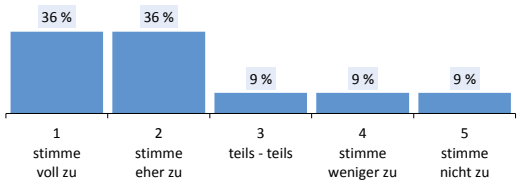
Die Lehrkräfte meiner Schule erweitern aktuell ihre medienpädagogische Kompetenz:



Lehrkräfte (Ø = 1,91; n = 11)

Die Leitung der Schule unterstützt die Lehrkräfte beim digitalen Unterrichten.

Die Leitung meiner Schule unterstützt die Lehrkräfte beim digitalen Unterrichten:



Lehrkräfte (Ø = 2,18; n = 11)

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

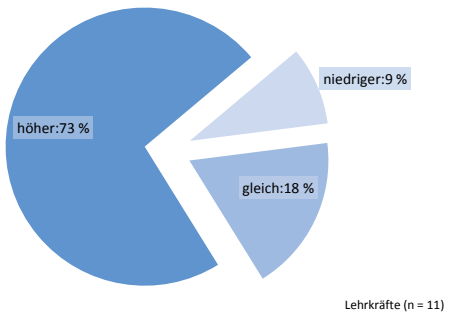
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

3. Aktuelle Arbeitsbelastung

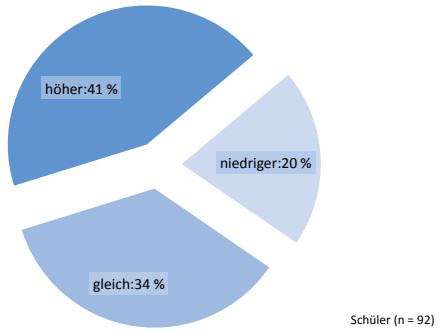
Arbeitsaufwand der Lehrkräfte seit der Corona-Krise

Seit der Corona-Krise ist für mich der Arbeitsaufwand



Lernaufwand der Schüler seit der Corona-Krise

Seit der Corona-Krise ist für mich der Lernaufwand:



Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

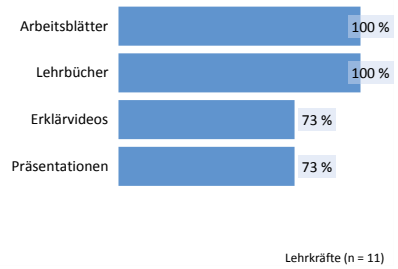
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

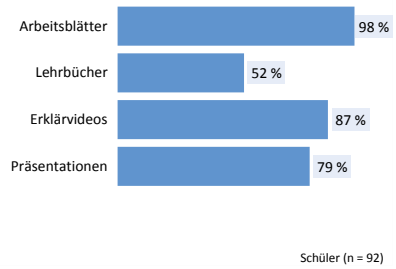
4. Lernmaterial

Beim digital unterstützten Unterricht eingesetzte Lernmaterialien

Diese Lernmaterialien setze ich beim digital unterstützten Unterrichten ein:



Diese Lernmaterialien setzen meine Lehrkräfte beim digital unterstützen Lernen ein:



Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

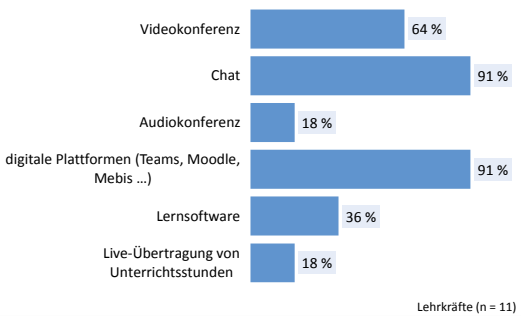
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

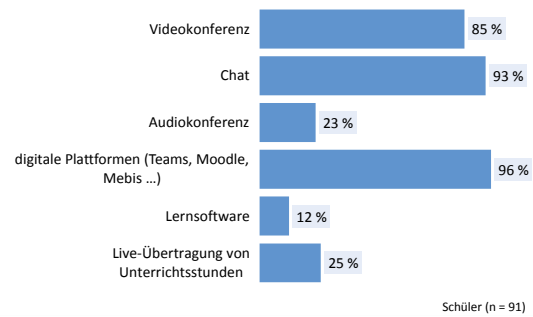
5. Technische Formate

Beim digital unterstützten Unterricht eingesetzte technische Formate

Diese technischen Formate setze ich beim digital unterstützten Unterrichten ein:



Diese technischen Formate setzen die Lehrkräfte beim digital unterstützten Lernen ein:



Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

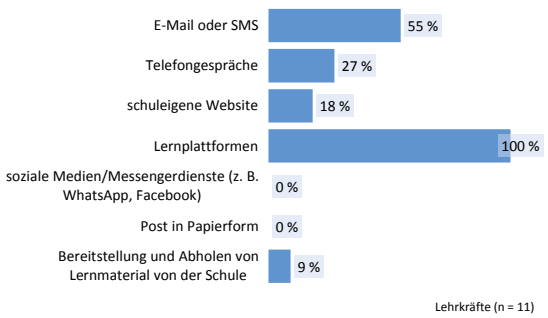
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

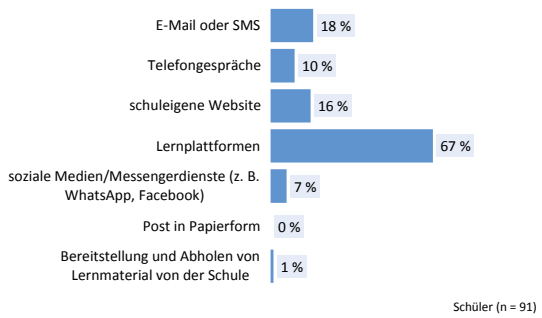
6. Kommunikation

Lehrkräfte und Schüler halten untereinander Kontakt über

Ich halte zu meinen Schülern Kontakt über:

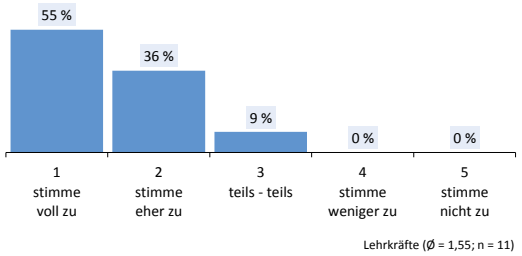


Meine Lehrkräfte halten zu mir Kontakt über:

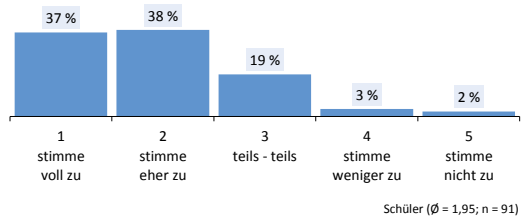


Schüler und Lehrkräfte halten mit digitalen Medien Kontakt.

An meiner Schule halten Schüler und Lehrkräfte mit digitalen Medien Kontakt:



An meiner Schule halten Schüler und Lehrkräfte mit digitalen Medien Kontakt:



Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

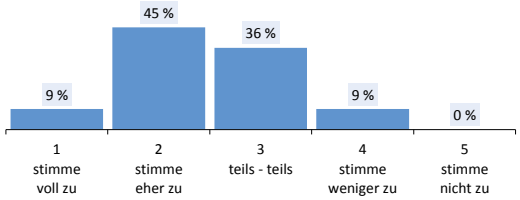
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

6. Kommunikation

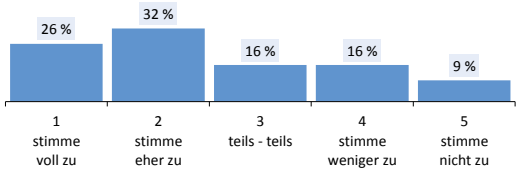
Digitale Medien unterstützen den Kontakt zwischen Eltern und Lehrkräften.

An meiner Schule unterstützen digitale Medien den Kontakt zwischen Eltern und Lehrkräften:



Lehrkräfte (Ø = 2,45; n = 11)

An der Schule meines Kindes unterstützen digitale Medien den Kontakt zwischen Eltern und Lehrkräften:



Eltern (Ø = 2,51; n = 74)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

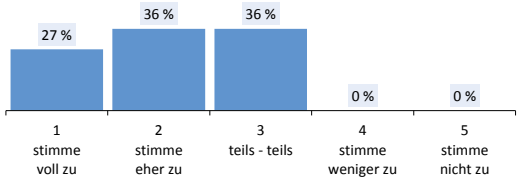
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

7. Unterrichtsqualität

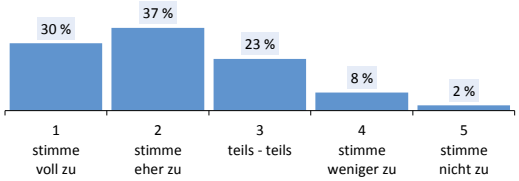
Die Lehrkräfte fördern das Leistungs-vermögen der einzelnen Schüler.

Ich fördere das Leistungsvermögen der einzelnen Schüler:



Lehrkräfte (Ø = 2,09; n = 11)

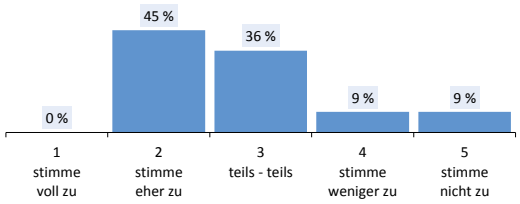
Die Lehrkräfte fördern mein Leistungsvermögen:



Schüler (Ø = 2,16; n = 87)

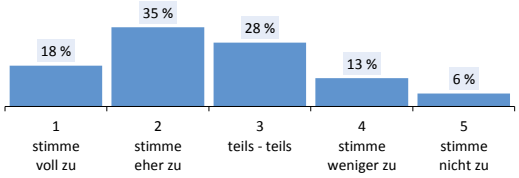
Die Schüler können ihr Lernen mitgestalten.

Meine Schüler können ihr Lernen mitgestalten:



Lehrkräfte (Ø = 2,82; n = 11)

Ich kann mein Lernen mitgestalten:



Schüler (Ø = 2,52; n = 88)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

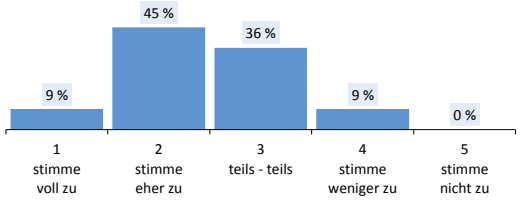
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

II. Unterricht und Lernen

7. Unterrichtsqualität

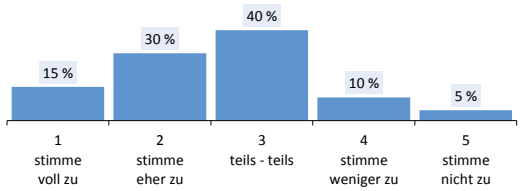
Die Lehrkräfte gestalten einen anregenden Unterricht.

Ich gestalte einen anregenden Unterricht:



Lehrkräfte (Ø = 2,45; n = 11)

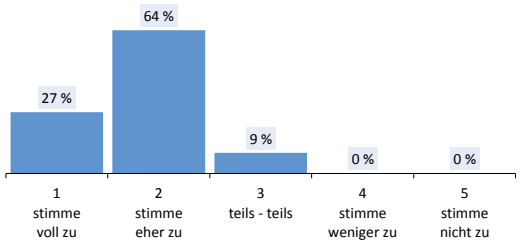
Die Lehrkräfte gestalten einen anregenden Unterricht:



Schüler (Ø = 2,60; n = 87)

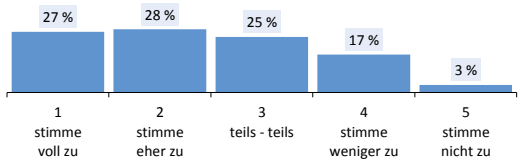
Die Lehrkräfte möchten wissen, was die Schüler können.

Ich möchte wissen, was meine Schüler können:



Lehrkräfte (Ø = 1,82; n = 11)

Die Lehrkräfte möchten wissen, was ich kann:



Schüler (Ø = 2,42; n = 89)

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

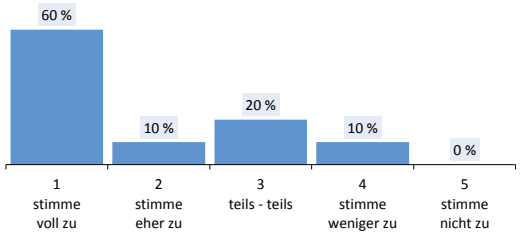
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

III. Schulklima und katholisches Profil

1. Schulklima

In der aktuellen Situation tauschen sich die Lehrkräfte regelmäßig mit Kollegen aus.

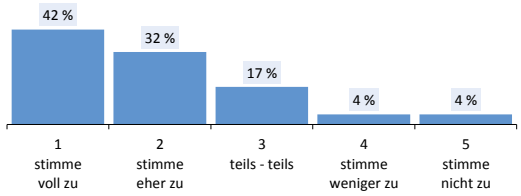
In der aktuellen Situation tausche ich mich regelmäßig mit Kollegen aus:



Lehrkräfte (Ø = 1,80; n = 10)

In der aktuellen Situation tauschen sich die Schüler regelmäßig mit Mitschülern aus.

In der aktuellen Situation tausche ich mich regelmäßig mit Mitschülern aus:



Schüler (Ø = 1,97; n = 90)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

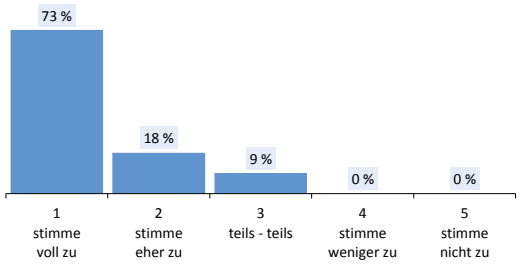
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

III. Schulklima und katholisches Profil

1. Schulklima

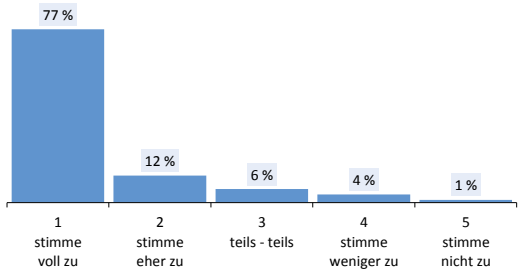
In der aktuellen Situation wird den Schülern psychologische Beratung angeboten.

In der aktuellen Situation wird den Schülern psychologische Beratung angeboten:



Lehrkräfte (Ø = 1,36; n = 11)

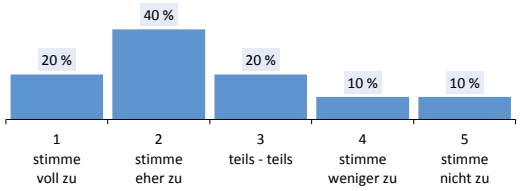
In der aktuellen Situation wird psychologische Beratung angeboten:



Schüler (Ø = 1,40; n = 83)

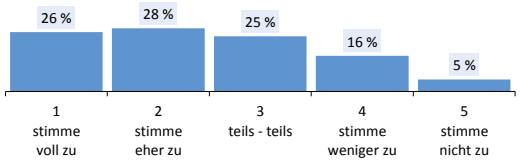
In der aktuellen Situation gibt es Beratungs-angebote zur schulischen Laufbahn.

In der aktuellen Situation gibt es Beratungsangebote zur schulischen Laufbahn:



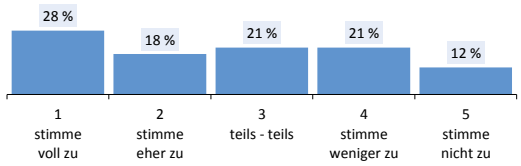
Lehrkräfte (Ø = 2,50; n = 10)

In der aktuellen Situation gibt es Beratungsangebote zur schulischen Laufbahn:



Eltern (Ø = 2,46; n = 57)

In der aktuellen Situation gibt es Beratungsangebote zur schulischen Laufbahn:



Schüler (Ø = 2,70; n = 67)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

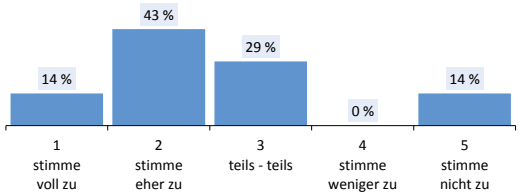
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

III. Schulklima und katholisches Profil

1. Schulklima

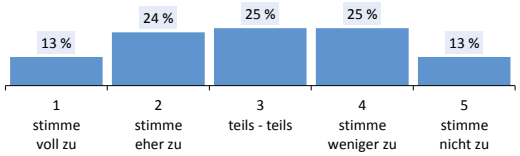
Der Elternbeirat ist aktuell für die Anliegen der Eltern präsent.

Der Elternbeirat ist aktuell für die Anliegen der Eltern präsent:



Lehrkräfte (Ø = 2,57; n = 7)

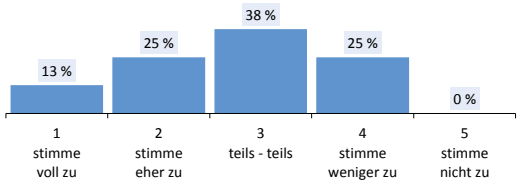
Der Elternbeirat ist aktuell für die Anliegen der Eltern präsent:



Eltern (Ø = 3,02; n = 55)

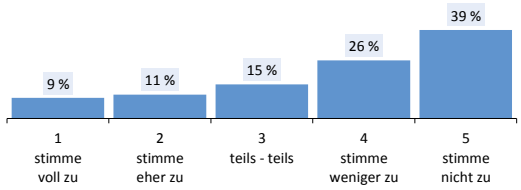
Die SMV ist aktuell für die Anliegen der Schüler aktiv.

Die SMV ist aktuell für die Anliegen der Schüler aktiv:



Lehrkräfte (Ø = 2,75; n = 8)

Die SMV ist aktuell für die Anliegen der Schüler aktiv:



Schüler (Ø = 3,76; n = 66)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

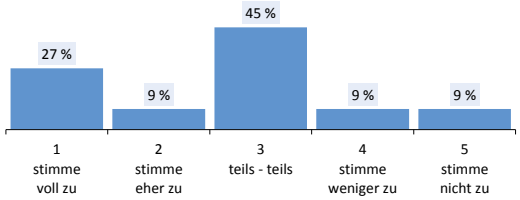
Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

III. Schulklima und katholisches Profil

1. Schulklima

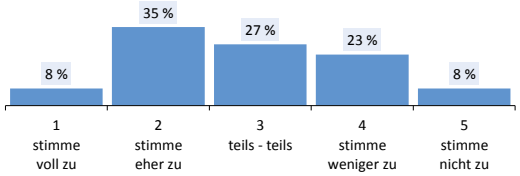
Die aktuelle Situation hat den Zusammenhalt aller Menschen der Schule gefördert.

Die aktuelle Situation hat den Zusammenhalt aller Menschen unserer Schule gefördert:



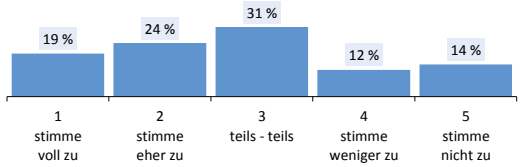
Lehrkräfte (Ø = 2,64; n = 11)

Die aktuelle Situation hat den Zusammenhalt aller Menschen unserer Schule gefördert:



Eltern (Ø = 2,88; n = 66)

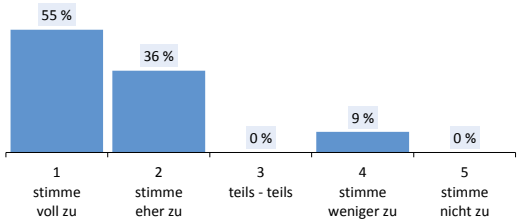
Die aktuelle Situation hat den Zusammenhalt aller Menschen unserer Schule gefördert:



Schüler (Ø = 2,79; n = 84)

In der aktuellen Situation arbeiten Schulleitung und Kollegium eng zusammen.

In der aktuellen Situation arbeiten Schulleitung und Kollegium eng zusammen:



Lehrkräfte (Ø = 1,64; n = 11)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster
Befragung vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

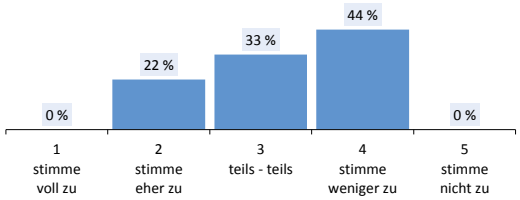
	Einschätzung von 13 Lehrkräften	Einschätzung von 78 Eltern	Einschätzung von 100 Schülern

III. Schulklima und katholisches Profil

2. Katholisches Profil

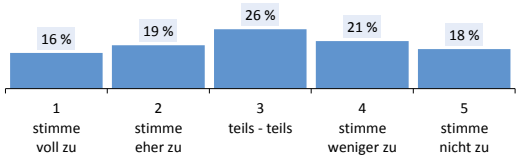
Das katholische Profil der Schule ist aktuell auch in Online-Angeboten (z. B. Gottesdiensten, Meditationen, spirituellen Angeboten) wahrzunehmen.

Das katholische Profil meiner Schule ist aktuell auch in Online-Angeboten (z.B. Gottesdiensten, Meditationen, spirituellen Angeboten) wahrzunehmen:



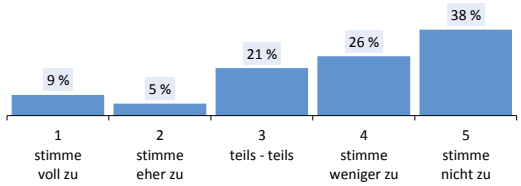
Lehrkräfte (Ø = 3,22; n = 9)

Das katholische Profil an der Schule meines Kindes ist aktuell auch in Online-Angeboten (z.B. Gottesdiensten, Meditationen, spirituellen Angeboten) wahrzunehmen:



Eltern (Ø = 3,05; n = 57)

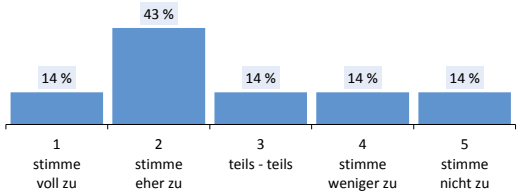
Das katholische Profil meiner Schule ist aktuell auch in Online-Angeboten (z.B. Gottesdiensten, Meditationen, spirituellen Angeboten) wahrzunehmen:



Schüler (Ø = 3,79; n = 76)

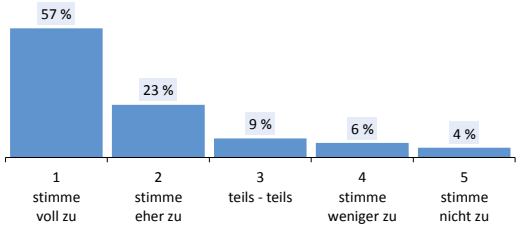
In der aktuellen Situation ist ein Schulseelsorger erreichbar.

In der aktuellen Situation ist ein Schulseelsorger erreichbar.



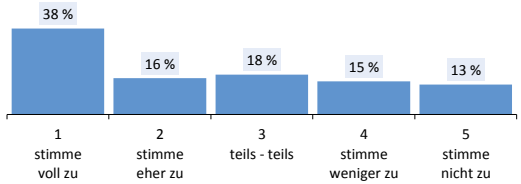
Lehrkräfte (Ø = 2,71; n = 7)

In der aktuellen Situation ist ein Schulseelsorger erreichbar.



Eltern (Ø = 1,77; n = 47)

In der aktuellen Situation ist ein Schulseelsorger erreichbar.



Schüler (Ø = 2,49; n = 68)

Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster

Befragung
vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

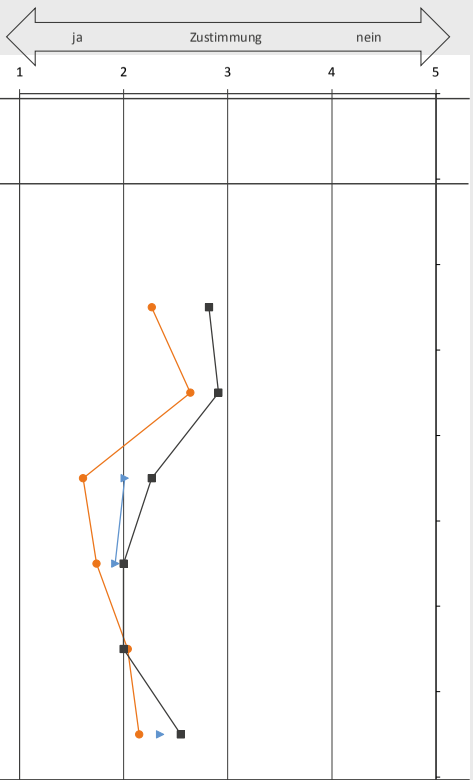
Quadrat = Lehrkräfte, Dreieck = Eltern, Kreis = Schüler

ja — Zustimmung — nein

II. Unterricht und Lernen

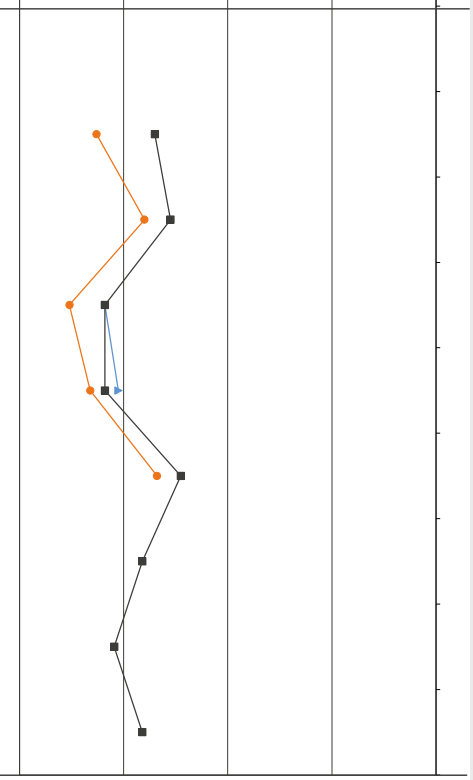
1. Digital unterstütztes Lernen VOR der Corona-bedingten Schulschließung

	Lehrkräfte	Eltern	Schüler
Die Schüler beherrschten digital unterstütztes Lernen.	2,82		2,27
Die Lehrkräfte beherrschten digital unterstütztes Unterrichten.	2,91		2,64
Die Schule war für digital unterstütztes Lernen technisch angemessen ausgestattet .	2,27	2,01	1,61
Die Schüler lernten an der Schule den Umgang mit digitalen Medien.	2,00	1,92	1,74
Im Unterricht wurden digitale Medien genutzt.	2,00		2,04
Die Lehrkräfte unterstützten die Heimarbeit der Schüler mit angemessenen digitalen Hilfsmitteln.	2,55	2,35	2,15



2. Digital unterstütztes Lernen IN der aktuellen Situation (Mischung aus Heim- und Präsenzunterricht)

	Lehrkräfte	Eltern	Schüler
Die Schüler beherrschen digital unterstütztes Lernen.	2,30		1,74
Die Lehrkräfte beherrschen digital unterstütztes Unterrichten.	2,45		2,20
Die Schule ist für digital unterstütztes Lernen technisch angemessen ausgestattet.	1,82	1,82	1,48
Im Unterricht werden digitale Medien genutzt (z. B. Erklärvideos, Präsentationen, Audio-, Video-konferenzen, Lernsoftware).	1,82	1,95	1,68
Die Schüler arbeiten unter Einsatz digitaler Kommunika-tionsmittel zusammen.	2,55		2,32
Die Lehrkräfte arbeiten unter Einsatz digitaler Kommunika-tionsmittel zusammen.	2,18		
Die Lehrkräfte erweitern aktuell ihre medien-pädagogische Kompetenz.	1,91		
Die Leitung der Schule unterstützt die Lehrkräfte beim digitalen Unterrichten.	2,18		



Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

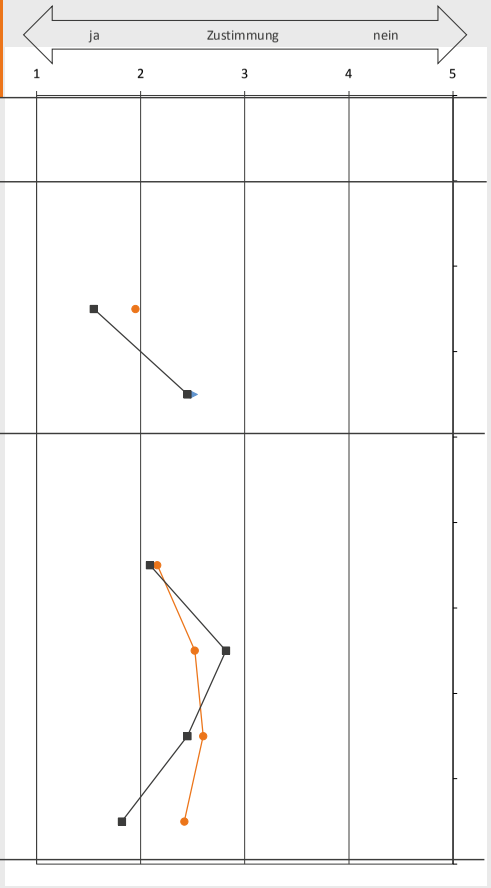
Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster

Befragung
vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

Quadrat = Lehrkräfte, Dreieck = Eltern, Kreis = Schüler

	Lehrkräfte	Eltern	Schüler
II. Unterricht und Lernen			
6. Kommunikation			
Schüler und Lehrkräfte halten mit digitalen Medien Kontakt.	1,55		1,95
Digitale Medien unterstützen den Kontakt zwischen Eltern und Lehrkräften.	2,45	2,51	
7. Unterrichtsqualität			
Die Lehrkräfte fördern das Leistungsvermögen der einzelnen Schüler.	2,09		2,16
Die Schüler können ihr Lernen mitgestalten.	2,82		2,52
Die Lehrkräfte gestalten einen anregenden Unterricht.	2,45		2,60
Die Lehrkräfte möchten wissen, was die Schüler können.	1,82		2,42



Auswertung durch

Katholisches Schulwerk in Bayern
Körperschaft des öffentlichen Rechts
Verband der bayerischen (Erz-)Diözesen

in Zusammenarbeit mit

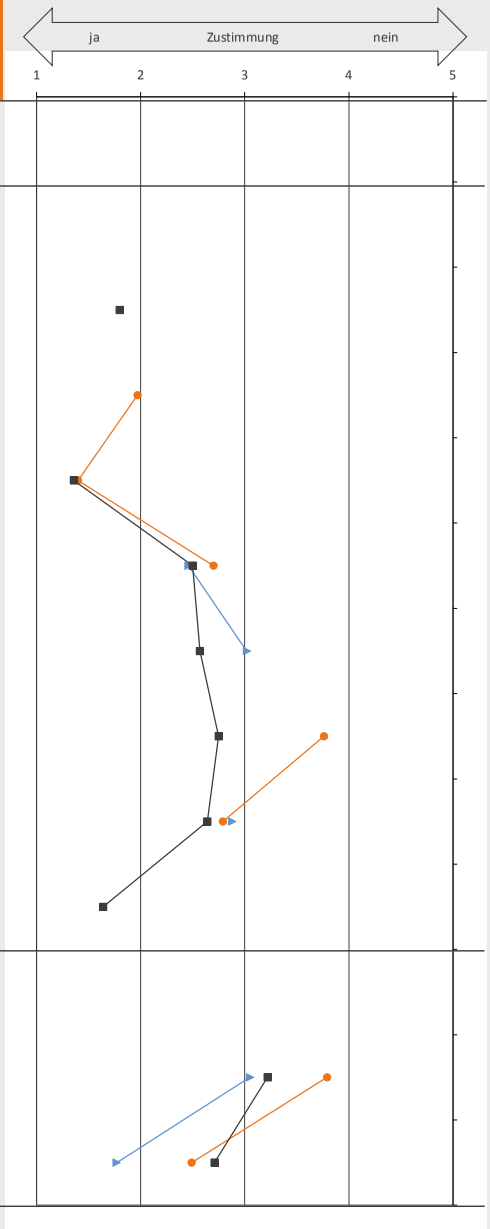
Kompetenzzentrum für Schulentwicklung und Evaluation KSE

Digital unterstütztes Lernen an katholischen Schulen in Bayern

Mädchenrealschule der Armen Schulschwestern Niedermünster

Befragung
vom 26.06.2020 bis zum 06.07.2020

Quadrat = Lehrkräfte, Dreieck = Eltern, Kreis = Schüler

ja — Zustimmung — nein

	Lehrkräfte	Eltern	Schüler
III. Schulklima und katholisches Profil			
1. Schulklima			
In der aktuellen Situation tauschen sich die Lehrkräfte regelmäßig mit Kollegen aus.	1,80		
In der aktuellen Situation tauschen sich die Schüler regelmäßig mit Mitschülern aus.			1,97
In der aktuellen Situation wird den Schülern psychologische Beratung angeboten.	1,36		1,40
In der aktuellen Situation gibt es Beratungs-angebote zur schulischen Laufbahn.	2,50	2,46	2,70
Der Elternbeirat ist aktuell für die Anliegen der Eltern präsent.	2,57	3,02	
Die SMV ist aktuell für die Anliegen der Schüler aktiv.	2,75		3,76
Die aktuelle Situation hat den Zusammenhalt aller Menschen der Schule gefördert.	2,64	2,88	2,79
In der aktuellen Situation arbeiten Schulleitung und Kollegium eng zusammen.	1,64		
2. Katholisches Profil			
Das katholische Profil der Schule ist aktuell auch in Online-Angeboten (z. B. Gottesdiensten, Meditationen, spirituellen Angeboten) wahrzunehmen.	3,22	3,05	3,79
In der aktuellen Situation ist ein Schulseelsorger erreichbar.	2,71	1,77	2,49